

Garden Villas Elementary

Music Magnet



Handbook

Where Music Matters and Makes the Mind S.O.A.R.!

Kimberly Thompson, Principal

Amisha Blake, Magnet Coordinator

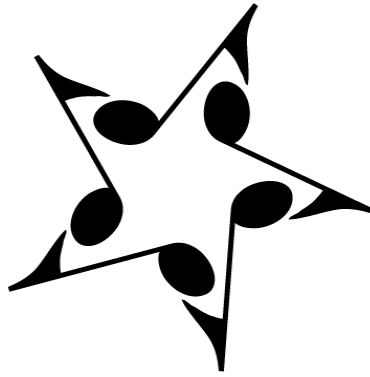


Table of Contents

- I. WELCOME MESSAGE**
- II. LETTER TO OUR GVE PARENTS**
- III. WHAT WE OFFER**
- IV. ADDITIONAL PROGRAMS**
- V. STRUCTURE OF THE MAGNET PROGRAM**
- VI. BEHAVIORIAL EXPECTATIONS**
- VII. PERFORMANCE POLICY**
- VIII. PERFORMANCE ATTIRE**
- IX. AFTER-SCHOOL REHEARSALS**
- X. FEES**
- XI. MAGNET PERFORMANCE CALENDAR**
- XII. CONTACT INFORMATION**
- XIII. HANDBOOK ACKNOWLEDGEMENT FORM**

Welcome to Garden Villas Music Magnet Home of the Eagles!

Dear Parents/Guardians,

Welcome to the 2019-20 school year! **For more than 40 years** Garden Villas Music Magnet has had a long-standing history of excellence and quality music education experiences for all students. As a school wide magnet program, all students in grades K-5 receive daily music instruction with emphasis in the following disciplines: Piano, Orchestra, Choir, and Band. The magnet program is also home these Active Magnet programs: daily Physical Education classes, Soccer Team, and Track Team. We are looking forward to a productive partnership with you to ensure our children can achieve their highest potential. We recognize that to be successful in school, our children need support from both the home and school. We know a strong partnership with you will make a great difference in your child's musical education. As partners, we share the responsibility for our children's success and want you to know that we will do our very best to carry out our responsibilities. We ask that you guide and support your child's learning by ensuring that he/she:

- 1) Attends school daily and arrives on time, ready for the day's Magnet experience;
- 2) Completes all practice assignments given by Magnet teachers;
- 3) Practice music reading daily to develop knowledge of music reading and to improve music literacy skills;
- 4) Shares Magnet experiences with you thru home performances;
- 5) Give your student the opportunity to share verbally things learned in Magnet class; and
- 6) Positive encouragement boosts self-esteem; self-esteem promotes success

Please consider joining our school volunteer program as our students can greatly benefit from your involvement and contributions to the school's program and its operations. We seek volunteers to help us with the following activities: We encourage you to become a volunteer as our students can greatly benefit from your involvement and contributions to our Magnet. Listed are some Magnet volunteer opportunities:

- 1) Christmas Program
- 2) Black History
- 3) Field Day
- 4) Fundraisers
- 5) Lion King

The 2019-2020 school year brings with it changes – this year, there will be a Magnet fee of \$25.00 for all Magnet students. A reduced fee of \$10.00 per child will be assessed for families with multiple children not to exceed \$50.00 per family. The fee is due by Friday September 20, 2019 in the office.

You will find a list of class offerings and rules, expectations and consequences of the Magnet Department so that you and your child can review them together. If you have any questions about the rules and expectations, please feel free to contact your child's Magnet teacher(s) or administration to discuss them. It is very important that you and your child are fully informed regarding standards related to appropriate behavior for a safe and productive school year.

Instruments are available for use during the school day; however, you are STRONGLY ENCOURAGED to rent or purchase an instrument for you student. This will ensure your student's ability to practice and progress rapidly. See your student's magnet teacher for additional information.

The wonderful Magnet staff of GVE feels privileged to be a part of this school family. We thank you for your support and look forward to meeting you.

Sincerely,

Garden Villas Magnet Staff
Mrs. Kimberly Thompson



What we Offer

Garden Villas offers a comprehensive music magnet program that enriches the lives of our students. For the 2019-2020 school year, the following classes are offered:

General Music (Grades Kinder and 1st)

Band

Choir

Orchestra

Piano

Handbells (Afterschool)



BAND: The band program offers a comprehensive music program that encourages confidence, discipline, and self-worth. The Garden Villas band has received local, state, and national acclaim in the past few years, including performing at the state capitol in Austin, the Mayor's Office, Houston ISD Superintendent, and Disney World. The band consistently wins top awards at HISD Band festivals and contests.

Flutophone (new for 1st grade only)

1st grade students attend one lesson per week during school and learn the basics of music theory including steady beat, left to right note-reading skills and rhythmic patterns on the flutophone. Each student receives a music folder to go along with in-depth instruction on flutophone techniques and skills.

Flutophone is the first in our series of band classes. After completing 1st grade flutophone, students will have the opportunity to continue in 2nd grade.

Pre-Band (2nd grade only)

Pre-Band is a class designed to prepare 2nd grade students to learn skills needed to become a proficient beginning band student. Students learn how to read music, and play on a pre-band instrument called a flutophone. The flutophone is a small plastic instrument similar to a recorder, which is blown for an easily-produced sound and easy fingerings for small hands. Students will progress from the first 3-note simple song through a series of more difficult pieces teaching music reading skills, fingering/ articulation and practice skills in a fun and exciting way!! In the spring semester, students will be introduced to the families of band instruments and guided to choose a favorite instrument for 3rd grade beginning band.

Beginner Band (3rd, 4th, 5th)

Third Grade is an exciting year for young band students! Children have a month to experiment and choose instruments from the flute, clarinet, (saxophone spring semester), trumpet, trombone, baritone, and percussion (includes drums). After choosing their instrument, students concentrate on producing an acceptable tone, note values, staff note reading, correct embouchures and proper band etiquette. Third grade is NOT a PERFORMING BAND; however, some beginners will achieve set

goals and will perform with the advanced band in May. The criteria and timeline for the performance will be sent to parents in January 2020.

Home practice is EXTREMELY important, however as Garden Villas is very limited in instruments- Beginners will only be provided an instrument during the school day. Therefore, **Purchasing or Renting a band instrument is extremely important** in providing home practice, allowing students to compete with their fellow peers and helping them achieve the highest standard of the Garden Villas Band.

Intermediate Band (4th, 5th)

Intermediate Band students build on their knowledge and skills from Beginner Band and add more advanced rhythmic patterns, expand the range of notes on their instrument, and develop a more mature tone quality. Intermediate Band may have the opportunity to perform at Solo & Ensemble contest and audition for Houston All-City Honor Band. When a student successfully completes Intermediate band, they move to Advanced Band.

Advanced Band

Advanced Band class is comprised of 4th/5th grade students who have played and “passed” five band pieces (tested and played with no mistakes at least once) and can play 3 scales. Advanced students will further their musical skills by increasing fluency, tone and technique on their instrument. They will learn advanced music vocabulary, play challenging rhythms and melodies, begin a study in key signatures, and perform a wide variety of musical literature.

The advanced band begins the year by working on 3 Major Scales (4 Rudiments and an Etude for Drummers) to prepare for the All-City Elementary Band Auditions held in November. The Garden Villas Band has numerous concerts during the year including the Fall Festival performance, the Winter Holiday concert, All-City Band Concert (for eligible members), Solo and Ensemble Contest, two major Band Contests: [the HISD Waltrip Band Contest and the Chavez Band Contest], and the annual Spring Fling Band Concert.

Many former Garden Villas Band members have gone on into musical fields to become All-State players, band directors and professional musicians performing in jazz, classical, and pop groups including one Garden Villas alumni performing in “Drumline and with “Beyonce”



PIANO: Class piano is aimed to teach the concepts and fundamentals needed to perform on the piano. It will escalate musical understanding beyond note reading by teaching students a vocabulary of musical terminology, chords and key signatures, rhythmic - accompaniment patterns and improvisational techniques. Students will develop good practice habits and learn techniques to increase the muscular agility and flexibility of their hands.

We will examine music at its source, find out how music is constructed and discover the composers and history behind the music. Selected Students will have the opportunity to participate in the Piano Festival, School Programs, Fine Arts Friday and HISD Solo & Ensemble Contest.

The Piano is a performance instrument and the main goal of this course is for students to become competent, independent performers on the Piano. It is similarly important that a student develop the Skills, Discipline and Determination to prepare for a performance.



ORCHESTRA: GV's Strings Program is offered to students in grades 2nd thru 5th. Students will learn the basic care of stringed instruments, the basic fingering techniques, and proper bow position & techniques. As well as the basics of music theory including steady beat, left to right note-reading skills, rhythmic patterns, notes on the treble clef & bass staff, as well as appropriate performance and concert etiquette.

Advanced & some Intermediate Orchestra students will perform at Solo & Ensemble contest and audition for Houston All-City Honor Orchestra.

Suzuki Strings (new program for Pre K – 1st)

The Suzuki Method is a new program that offers musical instruction based on the philosophy that every child can successfully learn to play an instrument given the proper environment. We believe that the development of the whole child is important, and that the study of music contributes greatly to that development. Our students will learn musical skills as well as valuable life skills during their study at GVE.

Students will participate in group classes once a week, receive a tri-weekly grade based on their practice, progress, and preparation. These classes provide opportunities to build ensemble skills as well as develop social bonds with other music students. Students will be expected to attend or participate in several performances throughout the year. For your child to participate in this program, you must rent an instrument.

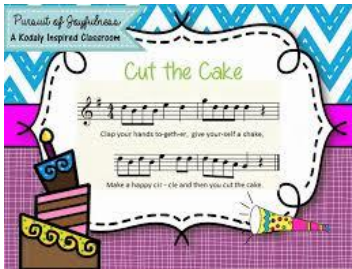
CHOIR: (3rd thru 5th)

The choral program is open to all students in 3rd through 5th grades. The choirs will perform in no less than two concerts per year and will receive calendars of events. The purpose of the Chorus is educational, and its goal is to teach children to achieve high artistic standards through choral singing and performance.

Chorus members will develop proper singing skills, learn concert etiquette, and singing in large and small ensembles. The choirs will also take on the challenge of learning to sing in foreign languages as they explore other aspects of choral performance. Students are encouraged to attend after school practices and practice their music daily outside of the classroom.

An equally important aspect of the Chorus is the nurturing of personal growth, teamwork, responsibility, discipline, self-control, and confidence in our children. We create an environment that

fosters the growth of qualities that will not only help these students to become successful in choral music, but in life.



GENERAL MUSIC: Kodaly Based Music Enrichment (Pre-K thru 1st)

Pre-K thru 2nd grades will attend General Music classes that teach music thru the Kodaly method. Zoltan Kodály was a firm believer in the importance of heritage and culture in one's music education. He asserted that there was no better music than that of a child's culture to teach children basic musical literacy. The original method that Kodály pioneered was created with children's development in mind. With the method, young children unconsciously learn the **basic musical elements: solfa, rhythm, hand signs, memory development, singing, and more.** Because the music education is already rooted in the culture they are immersed in, learning can occur both in the classroom and at home, with family. Kodály music education for children has countless benefits; and using the Kodaly method, the Magnet teachers will guide our students:

1. To foster a love of music through exposure to music, music making, knowledge about music, and development of musical skills;
2. To nurture creativity and imagination through active participation in musical play;
3. In developing their intellect and refining their emotions as they make connections among music, other arts, technology, and other aspects of social life;
4. To use Kodaly hand signs to strengthen their ability to "hear" and sing pitches; and
5. To develop musicianship, promote appreciation of other cultures thru singing and performing song & games of different cultures.



HANDBELLS: Handbells is an after-school enrichment class open to all students in grades 3rd – 5th. The purpose of Handbells is educational, and its goal is to teach children to achieve high artistic standards through ringing and performance.

Handbells benefits include, but are not limited to:

- Accessibility to all levels of musicians – even with no prior musical experience
- Opportunities for all students to contribute
- Become an effective performer

- A fun way to work together
- A fun way to learn elements of music theory

Handbells will teach the development of proper ringing techniques, learn concert etiquette, and ringing in large and small ensembles. An equally important aspect ringing is the nurturing of personal growth, teamwork, responsibility (*bells are actually quite fragile. Oils from ringers' hands can degrade the finish on the bells*), discipline, self-control, and confidence in our children.

Finally, Handbells and hand chimes present a fresh approach to teaching music. Handbells aid in building students' musicianship on a large scale, benefiting musicians of every level. These instruments build a student's:

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| • Music reading ability | Sight reading skills |
| • Hand-eye coordination | Math skills |
| • Rhythmic skills | Motor skills |
| • Confidence | Memory skills |
| • Knowledge of notation | |



PHYSICAL EDUCATION: The Health and Physical Education department strongly supports a monitored health and physical education program for all students as part of a balanced educational experience that meets state standards and requirements.

Students attend Physical Education weekly. In addition to participating in physical activity, students in PE learn the fundamentals of a healthful lifestyle, the building blocks upon which they can develop into healthy, knowledgeable adults.

Students in 4th and 5th grade can try-out for after-school sports including track and soccer. Additional information regarding try-outs is forthcoming.

Additional Programs



Track: The track club at Garden Villas is a sponsored activity by our P.E. Department. The students who are chosen (through tryouts) to participate are a select group of students in 4th and 5th grade who have shown interest in competitive running. The students compete against other elementary schools in the area. Students will have after school practice to help them prepare for the track meet. During practice the Coach will decide which events students will participate in for the track meet.



Name that Book: What is Name that Book Team? HISD's Department of Library Services sponsors the annual "Name that Book" Contest for 4 different levels: K-2, 3-6, Middle School and High School. School teams compete to "name that book" from the NTB Reading List. The announcer reads a quote or interpretative statement (or shows the kids a visual "physical" clue) that comes from one of the 30-35 books. The team members confer for 45-60 seconds, and when the time is up, all team captains stand and show their team answer.



Soccer Team: The Garden Villas soccer team is another sponsored Activity by our P.E. teacher for those students (through tryouts) interested in competitive soccer and team play. Soccer is an interactive sport that promotes team work, improved physical health, builds leadership skills, and improves confidence and self- esteem, and better emotional health.

Structure of the Magnet Program

Pre-Kindergarten: All Pre-Kindergarten classes receive General Music (**Kodaly based**) instruction daily. Foundational music is taught by our experienced staff, such as steady beat, pitch matching and basic rhythm patterns.

Kindergarten: All Kindergarten classes receive General Music (**Kodaly based**) instruction daily from the same instruction. Foundational music concepts are taught by our experienced staff, such as steady beat, pitch matching, and basic rhythm patterns.

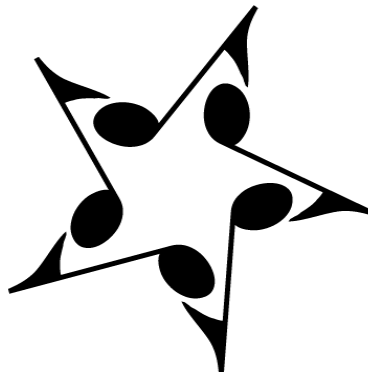
1st Grade: All 1st grade classes continue in daily General Music (**Kodaly based**) instruction. Students build upon the foundational concepts learned in the previous year and advance forward in musical abilities.

2nd Grade: (new for 2019-2020) Students in 2nd grade participate in rotations for the first 5 weeks of the school year, whereby students receive instruction in each of the four magnet disciplines: Choir, Piano, Band, and Orchestra. By using their previous knowledge base, the students rotate each day to explore the various elements of each discipline. At the end of the 5 week period, students will select the discipline of their choice, to begin immediately.

3rd Grade: Students continue in their chosen discipline and attend this discipline each day.

4th Grade: Students are continuing in their chosen discipline and attend this discipline each day. Students also have the opportunity to become part of an advanced performing ensemble.

5th Grade: Students are continuing in their chosen discipline. Advanced performing ensembles will participate in concerts throughout the year and other off-campus opportunities to learn more about their music discipline.



Behavioral Expectations

- Rules of Conduct
 - ❖ Expectations
 - ✓ Enter Magnet wing quietly and in straight line
 - ✓ No conversations in hallway or rotunda area
 - ✓ Respect others as you would like to be treated
 - ✓ Respectful to your teachers and other adults
 - ✓ Enter the classroom quietly and in order
 - ✓ Be focused and attentive in class; give it your best
 - ✓ Dismissed in a quiet and orderly manner
 - ✓ Attend all performances and rehearsals
 - ✓ Daily practice at home
 - ✓ Treat all instruments with extreme care
 - ✓ All school rules are enforced for after-school rehearsals, tutorials and practices
 - ✓ All school rules extend to buses – no talking, no technology
 - ✓ Best behavior in **all** assemblies
 - ✓ **All** performances are mandatory – **all performers are required be in attendance.**
 - ❖ Consequences
 - ✓ Loss of privileges classroom privileges
 - ✓ Isolation in classroom/contact parents
 - ✓ Loss of afterschool tutorials (timed)
 - ✓ Loss of extracurricular/contact parents
 - ✓ Loss of field trip/contact parents
 - ✓ Loss of End of Year activities/contact parents
 - ✓ Loss of **all** privileges/growth plan/contact parents/administration
- Parents
 - 1) Encourage your students to make wise choices daily
 - 2) Refer to the Student Code of Conduct (SCOC)



Performance Policy

Selected students in intermediate or advanced ensembles will be eligible to participate in school and off-campus performances. All performers are expected to adhere to the following set of standards:

- Mastery of the performance pieces;
- Passing in their core classes;
- Consistently demonstrate excellent conduct;
- Be in performance attire; and
- Be present at school the day of the performance.

Except for emergencies, written notice of an absence must be given at least three weeks prior to the performance. **Written notice does not automatically excuse absence from a performance.** The director reserves the right to determine whether an absence is excused. In the case of emergencies, a note, email, or phone call from home should be received as soon as possible.

If a conflict arises between a school performance and a non-school function, you will be expected to attend the school performance. Students must stay for the entire performance.

Please mark scheduled performances on your calendar. Parents are strongly encouraged to attend all performances.

Performance Attire

Boys: White collared shirt or School shirt (determined by Teacher), black slacks, dark shoes, (preferably black)

Girls: White collared shirt or School shirt (determined by Teacher), black slacks or black skirt, dark shoes, (preferably black)



After-School Rehearsals

Each discipline has designated days each week in which rehearsals are offered. Selected 3rd, 4th and 5th grade students are invited to attend these rehearsals. Rehearsals begin promptly at 3:15 p.m. and students must be picked up no later than 4:30 p.m.

Please see below for the weekly rehearsal schedule:

Magnet Discipline	Rehearsal Days	Magnet Teacher
Band (Clarinet, Trumpet, Saxophone, Trombone, Bass Clarinet)	Monday-Friday	Carol Cummings
Band (Percussion & Flutes)	Tuesday-Friday	Sharon Biskynis
Choir	Tuesday	Patsy Winn
Handbells	Monday	Patsy Winn
Intermediate Piano	Monday	Jo Ann Warren
Advanced Piano	Thursday	Jo Ann Warren
Strings	Tuesday & Thursday	Brent Nabors

Please note that cell phones are not permitted during after-school rehearsals. Students will be required to silence and keep cell phones in their backpacks. If there is a need for you to contact your student, please call the main office or your student's magnet teacher. If your student should need to call you, they will be permitted to use the school phone.



Fees

The 2019-2020 school year brings with it changes – this year, there will be a Magnet fee of \$25.00 for all Magnet students. A reduced fee of \$10.00 per child will be assessed for families with multiple children not to exceed \$50.00 per family. The fee is due by **Friday September 20, 2019** in the office.

Magnet Fees are used for the following:

- Supplies
- Field Trips
- Buses
- Entry Fees
- Performance Uniforms
- Instrument Repairs
- In-house Performances

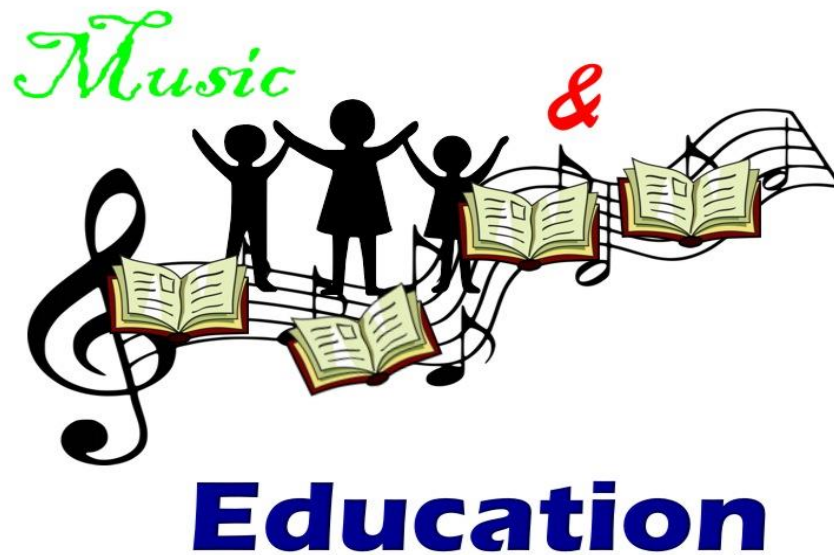
Payments may be made by cash, check or credit card to the main office.

We thank you in advance, for you helping us to provide a quality music education program to your students.



Magnet Performance Calendar (tentative)

Date	Event	Location
September 2019	Parent University	Garden Villas Elementary
November 7, 2019	Fall Festival (3:30-7:00)	Garden Villas Elementary
November 9, 2019	Piano Festival	TBD
November 2019	All City Band Try-Outs	TBD
December 12, 2019	Magnet Winter Concert	TBD
January 2020	All City Band Concert	TBD
March 7, 2020	Solo & Ensemble: Band, Piano, & Orchestra	TBD
March 12, 2020	All City Orchestra	TBD
March 16 – 20, 2020	Spring Break	
March 2020	HISD Band Contest	TBD
April 2020	HISD Choir Festival	TBD
May 18, 2020	Magnet Spring Concert	Garden Villas Elementary
May 20, 2020	Magnet Spring Concert	Garden Villas Elementary
May 2020	HISD Band Contest	TBD



Contact Information

Magnet Teacher	Course(s) Taught	Email Address
Sharon Biskynis	General Music Band	sgaskell@houstonisd.org
Carol Cummings	Band (3 rd -5 th)	ccumming@houstonisd.org
Brent Nabors	General Music Strings	Brent.nabors@houstonisd.org
Emeka Smalls	PE	esmall@houstonisd.org
Jo Ann Warren	General Music Piano	jwarren2@houstonisd.org
Patsy Winn	General Music Choir Handbells	pwinn@houstonisd.org
Amisha Blake	Magnet Coordinator	Ablake1@houstonisd.org

**GARDEN VILLAS ELEMENTARY MAGNET HANDBOOK
ACKNOWLEDGEMENT FORM**

The 2019-2020 Garden Villas Elementary Magnet Handbook contains policies with regard to performance, student conduct expectations and discipline management, performance attire, rehearsals, and more.

PARENT AND STUDENT ACKNOWLEDGEMENT:

I, the parent of (student name)_____hereby confirm that I have access to or have received a copy of the 2019-2020 Garden Villas Elementary Magnet Handbook, and further understand the responsibilities expected of Garden Villas parents and students; the policies, procedures, rules, regulations and practices as stated in this document; and, that all students will be held accountable for their behavior and may be subject to disciplinary actions listed in the handbook.

By signing this document, I acknowledge that I have received, read, and agree with the contents listed in the 2019-2020 Garden Villas Elementary Magnet Handbook.

Student Printed Name:

Parent Printed Name

Date

Parent Signature:

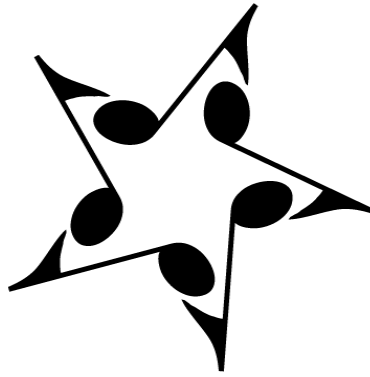


Tabla de contenido

I. MENSAJE DE BIENVENIDA

II. CARTA A NUESTROS PADRES

III. LO QUE OFRECEMOS

IV. PROGRAMAS ADICIONALES

V. ESTRUCTURA DEL PROGRAMA MAGNET

VI. Expectativas de comportamiento

VII. POLÍTICA DE RENDIMIENTO

VIII. Actuación de rendimiento

IX. ENSAYOS DESPUÉS DE LA ESCUELA

X. HONORARIOS

XI. CALENDARIO DE DESEMPEÑO DE IMANES

XII. INFORMACIÓN DEL CONTACTO

XII: FORMULARIO DE RECONOCIMIENTO

Bienvenido a Garden Villas Music Magnet

¡Hogar de las águilas! Estimados Padres / Guardianes,

¡Bienvenidos al año escolar 2019-20! Durante más de 40 años, Garden Villas Music Magnet ha tenido una larga historia de excelencia y experiencias de educación musical de calidad para todos los estudiantes. Como programa magnet para toda la escuela, todos los estudiantes en los grados K-5 reciben instrucción musical diaria con énfasis en las siguientes disciplinas: piano, orquesta, coro y banda. El programa magnet también cuenta con estos programas Active Magnet: clases diarias de educación física, equipo de fútbol y equipo de atletismo. Esperamos una asociación productiva con usted para garantizar que nuestros niños puedan alcanzar su máximo potencial. Reconocemos que, para tener éxito en la escuela, nuestros hijos necesitan apoyo tanto del hogar como de la escuela. Sabemos que una asociación sólida con usted marcará una gran diferencia en la educación musical de su hijo. Como socios, compartimos la responsabilidad del éxito de nuestros hijos y queremos que sepa que haremos todo lo posible para cumplir con nuestras responsabilidades. Le pedimos que guíe y apoye el aprendizaje de su hijo asegurándose de que él / ella:

- 1) Asiste a la escuela todos los días y llega a tiempo, listo para la experiencia Magnet del día;
- 2) Completa todas las tareas de práctica dadas por los maestros de Magnet;
- 3) Practicar la lectura de música a diario para desarrollar el conocimiento de la lectura de música y mejorar las habilidades de alfabetización musical;
- 4) Comparte experiencias de Magnet con usted a través de actuaciones en casa;
- 5) Déle a su estudiante la oportunidad de compartir verbalmente las cosas aprendidas en la clase Magnet; y
- 6) El estímulo positivo aumenta la autoestima; la autoestima promueve el éxito

Por favor, considere unirse a nuestro programa de voluntarios de la escuela, ya que nuestros estudiantes pueden beneficiarse enormemente de su participación y contribuciones al programa de la escuela y sus operaciones. Buscamos voluntarios para que nos ayuden con las siguientes actividades: Lo alentamos a que se convierta en voluntario ya que nuestros estudiantes pueden beneficiarse enormemente de su participación y contribuciones a nuestro Magnet. Se enumeran algunas oportunidades de voluntariado de Magnet:

- 1) programa de navidad
- 2) Historia negra
- 3) Día de campo
- 4) recaudadores de fondos
- 5) Rey León

El año escolar 2019-2020 trae consigo cambios: este año, habrá un arancel de \$ 25.00 para todos los estudiantes de Magnet. Se aplicará una tarifa reducida de \$ 10.00 por niño a las familias con varios hijos que no superen los \$ 50.00 por familia. La cuota debe pagarse el viernes 20 de septiembre de 2019 en la oficina.

Encontrará una lista de las ofertas y reglas de clase, las expectativas y las consecuencias del Departamento Magnet para que usted y su hijo puedan revisarlos juntos. Si tiene alguna pregunta sobre las reglas y expectativas, siéntase libre de comunicarse con los maestros o la administración de Magnet de su hijo para discutirlos. Es muy importante que usted y su hijo estén completamente informados sobre los estándares relacionados con el comportamiento apropiado para un año escolar seguro y productivo.

Los instrumentos están disponibles para su uso durante el día escolar; sin embargo, usted está MUY CONSEGUIDO para alquilar o comprar un instrumento para su estudiante. Esto asegurará la

capacidad de su estudiante para practicar y progresar rápidamente. Consulte con el profesor magnet de su estudiante para obtener información adicional
El maravilloso personal de Magnet de GVE se siente privilegiado de ser parte de esta familia escolar. Le agradecemos su apoyo y esperamos conocerlo.

Sincerely,

Garden Villas Magnet Staff
Mrs. Kimberly Thompson



Lo que ofrecemos

Garden Villas ofrece un programa integral de música que enriquece la vida de nuestros estudiantes. Para el año escolar 2019-2020, se ofrecen las siguientes clases:

Música General (Grados Kinder y 1er)

Banda

Coro

Orquesta

Piano

Campanas de mano (después de la escuela)



BANDA: El programa de la banda ofrece un programa de música integral que fomenta la confianza, la disciplina y la autoestima. La banda de Garden Villas ha recibido reconocimiento local, estatal y nacional en los últimos años, incluida su actuación en la capital del estado en Austin, la Oficina del alcalde, el Superintendente del ISD de Houston y Disney World. La banda gana constantemente premios en los festivales y concursos de la banda HISD.

Flutófono (nuevo solo para 1er grado) Los estudiantes de 1er grado asisten a una lección por semana durante la escuela y aprenden los conceptos básicos de la teoría musical, incluyendo el ritmo constante, las habilidades de lectura de notas de izquierda a derecha y los patrones rítmicos en el flutófono. Cada estudiante recibe una carpeta de música para acompañar con una instrucción en profundidad sobre las técnicas y habilidades del flutófono. Flutophone es el primero en nuestra serie de clases de banda. Después de completar el flutófono de primer grado, los

estudiantes tendrán la oportunidad de continuar en el segundo grado.

Pre-Banda (2do grado solamente) Los estudiantes de 2º grado tienen lecciones semanales durante las horas escolares y aprenden los conceptos básicos de la teoría musical, incluyendo el ritmo constante, habilidades de lectura de notas de izquierda a derecha, patrones rítmicos, notas sobre la clave de sol, sistema de digitación de repaso en el flautófono. Cada estudiante recibe una carpeta de música para acompañar con instrucciones detalladas sobre técnicas de flutofonía, habilidades y lectura de notas. Después de completar la Pre-Banda, los estudiantes que decidan ir a la Banda de principiantes para 3er grado.

Banda para principiantes (3º, 4º, 5º)

Los estudiantes principiantes de Banda desarrollan sus conocimientos y habilidades de Pre-Band / Flutophone a medida que continúan aprendiendo a leer notas sobre la clave de sol o la clave de bajo, los patrones rítmicos, las técnicas de digitación adecuadas para su instrumento en particular y la etiqueta adecuada para la interpretación y el concierto. Con la dirección, el estudiante prueba los instrumentos y luego elige flauta, clarinete, saxofón, trompeta, trombón y percusión. Cuando un estudiante completa con éxito la banda de principiante, se mueve a la banda intermedia. El tercer grado NO ES UNA BANDA QUE SE REALIZA, sin embargo, algunos principiantes alcanzarán metas establecidas y se presentarán con la banda avanzada en mayo.

Banda Intermedia (4to, 5to) Los estudiantes de la banda intermedia desarrollan sus conocimientos y habilidades de la banda de principiantes y agregan patrones rítmicos más avanzados, amplían el rango de notas en su instrumento y desarrollan una calidad de tono más madura. La Banda Intermedia puede tener la oportunidad de presentarse en el concurso y la audición Solo & Ensemble para la Banda de Honor de la Ciudad de Houston. Cuando un estudiante completa con éxito la banda intermedia, se mueven a la banda avanzada.

Banda avanzada

Los estudiantes de Advanced Band desarrollan sus conocimientos y habilidades de Intermediate Band y agregan patrones rítmicos más avanzados, amplían el rango de notas en su instrumento y desarrollan una calidad de tono más madura. Los estudiantes de la Banda Avanzada se presentarán durante todo el año dentro y fuera del campus, actuarán en el concurso y la audición Solo & Ensemble para la Banda de Honor de la Ciudad de Houston. Las oportunidades de rendimiento ocurrirán durante todo el año y todos los estudiantes de la banda avanzada deben participar.



PIANO: Class piano tiene como objetivo enseñar los conceptos y fundamentos necesarios para tocar en el piano. Aumentará la comprensión musical más allá de la lectura de notas enseñando a los estudiantes un vocabulario de terminología musical, acordes y firmas clave, patrones de acompañamiento rítmico y técnicas de improvisación. Los estudiantes desarrollarán buenos hábitos de práctica y aprenderán técnicas para aumentar la agilidad muscular y la flexibilidad de sus manos.

Examinaremos la música en su origen, descubriremos cómo se construye la música y descubriremos los compositores y la historia detrás de la música. Los estudiantes seleccionados tendrán la oportunidad de participar en el Festival de Piano, Programas Escolares, Viernes de Bellas Artes y Concurso de Ensamblés y Solistas de HISD.

El piano es un instrumento de interpretación y el objetivo principal de este curso es que los alumnos se conviertan en intérpretes competentes e independientes en el piano. Es igualmente importante que un estudiante desarrolle las Habilidades, Disciplina y Determinación para prepararse para un desempeño.



Orquesta: El programa de cuerdas de GV se ofrece a los estudiantes de los grados 2º a 5º. Los estudiantes aprenderán el cuidado básico de los instrumentos de cuerda, las técnicas básicas de digitación y la posición y técnicas adecuadas para el arco. Además de los conceptos básicos de la teoría musical, como el ritmo constante, las habilidades de lectura de notas de izquierda a derecha, los patrones rítmicos, las notas sobre el personal de las claves de agudos y graves, así como la etiqueta adecuada para la interpretación y el concierto.

Los estudiantes avanzados y algunos de Intermediate Orchestra se presentarán en el concurso y audición Solo & Ensemble para la Houston All-City Honor Orchestra.

Suzuki Strings (nuevo programa para Pre-K - 1º)

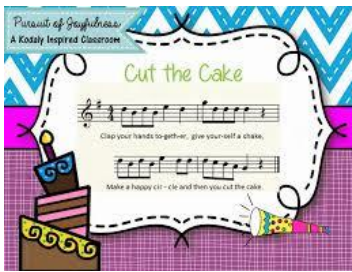
El Método Suzuki es un nuevo programa que ofrece instrucción musical basada en la filosofía de que cada niño puede aprender con éxito a tocar un instrumento en el entorno adecuado. Creemos que el desarrollo de todo el niño es importante y que el estudio de la música contribuye en gran medida a ese desarrollo. Nuestros estudiantes aprenderán habilidades musicales, así como habilidades de vida valiosas durante su estudio en GVE.

Los estudiantes participarán en clases grupales una vez a la semana, recibirán una calificación de tres veces por semana según su práctica, progreso y preparación. Estas clases brindan oportunidades para desarrollar habilidades en conjunto, así como para desarrollar vínculos sociales con otros estudiantes de música. Se espera que los estudiantes asistan o participen en varias presentaciones a lo largo del año. Para que su hijo participe en este programa, debe alquilar un instrumento.

CORO: (3 al 5) El programa coral está abierto a todos los estudiantes de 3º a 5º grado. Los coros se presentarán en no menos de dos conciertos por año y recibirán calendarios de eventos. El propósito del coro es educativo, y su objetivo es enseñar a los niños a lograr altos estándares artísticos a través del canto coral y el rendimiento.

Los miembros del coro desarrollarán habilidades de canto adecuadas, aprenderán la etiqueta del concierto y cantarán en conjuntos grandes y pequeños. Los coros también asumirán el desafío de aprender a cantar en idiomas extranjeros a medida que exploran otros aspectos del desempeño coral. Se anima a los estudiantes a asistir a las prácticas después de la escuela y practicar su música todos los días fuera del aula.

Un aspecto igualmente importante del Coro es la crianza del crecimiento personal, el trabajo en equipo, la responsabilidad, la disciplina, el autocontrol y la confianza en nuestros hijos. Creamos un entorno que fomenta el crecimiento de cualidades que no solo ayudarán a estos estudiantes a tener éxito en la música coral, sino en la vida.



MÚSICA GENERAL: Enriquecimiento musical basado en Kodaly (Pre-K a

1st)

Pre-K a 2do grado asistirá a clases de música general que enseñan música a través del método Kodaly. Zoltan Kodály era un firme creyente en la importancia del patrimonio y la cultura en la educación musical. Afirmó que no había mejor música que la de la cultura infantil para enseñar a los niños la alfabetización musical básica. El método original que Kodály inició fue creado teniendo en cuenta el desarrollo de los niños. Con el método, los niños pequeños aprenden inconscientemente los elementos musicales básicos: solfa, ritmo, signos de las manos, desarrollo de la memoria, canto y más. Debido a que la educación musical ya está arraigada en la cultura en la que están inmersos, el aprendizaje puede ocurrir tanto en el aula como en el hogar, con la familia. La educación musical de Kodály para niños tiene innumerables beneficios; y usando el método Kodaly, los maestros de Magnet guiarán a nuestros estudiantes:

1. Para fomentar el amor por la música a través de la exposición a la música, la creación musical, el conocimiento sobre la música y el desarrollo de habilidades musicales;
2. Para fomentar la creatividad y la imaginación a través de la participación activa en el juego musical;
3. Al desarrollar su intelecto y refinar sus emociones mientras hacen conexiones entre la música, otras artes, la tecnología y otros aspectos de la vida social;
4. Usar los signos de las manos de Kodaly para fortalecer su capacidad de "escuchar" y cantar tonos; y
5. Para desarrollar el espíritu musical, promover la apreciación de otras culturas a través del canto y la realización de canciones y juegos de diferentes culturas.



HANDBELLS: Handbells es una clase de enriquecimiento después de la escuela abierta a todos los estudiantes en los grados 3º a 5º. El propósito de Handbells es educativo y su objetivo es enseñar a los niños a lograr altos estándares artísticos a través del sonido y el rendimiento.

Los beneficios de las campanas incluyen, pero no se limitan a:

- Accesibilidad para todos los niveles de músicos, incluso sin experiencia musical previa
- Oportunidades para que todos los estudiantes contribuyan.
- Conviértete en un artista eficaz
- Una forma divertida de trabajar juntos.
- Una forma divertida de aprender elementos de la teoría musical.

Handbells enseñará el desarrollo de técnicas de timbre adecuadas, aprenderá la etiqueta del concierto y timbres en conjuntos grandes y pequeños. Un aspecto igualmente importante del sonido es fomentar el crecimiento personal, el trabajo en equipo, la responsabilidad (las campanas son en realidad bastante frágiles. Los aceites de las manos de los campaneros pueden degradar el acabado de las campanas), la disciplina, el autocontrol y la confianza en nuestros hijos.

Finalmente, Handbells y hand chimes presentan un nuevo enfoque para enseñar música. Las campanas ayudan a construir la maestría musical de los estudiantes a gran escala, beneficiando a músicos de todos los niveles. Estos instrumentos construyen,

- Habilidad para leer música. Habilidad para leer a la vista.
- Coordinación mano-ojo Habilidades matemáticas.
- Habilidades rítmicas Habilidades motoras
- habilidades de memoria de confianza
- Conocimiento de la notación.



EDUCACIÓN FÍSICA: El departamento de Salud y Educación Física apoya firmemente un programa de educación física y de salud para todos los estudiantes como parte de una experiencia educativa equilibrada que cumpla con los estándares y requisitos estatales. Los alumnos asisten semanalmente a la educación física. Además de participar en la actividad física, los estudiantes en educación física aprenden los fundamentos de un estilo de vida saludable, los componentes básicos sobre los cuales pueden convertirse en adultos sanos y conocedores. Los estudiantes de 4to y 5to grado pueden probar deportes después de la escuela, incluyendo atletismo y fútbol. Próximamente se proporcionará información adicional sobre las pruebas.

Programas adicionales



Track:

El club de atletismo en Garden Villas es una actividad patrocinada por nuestro P.E. Departamento. Los estudiantes que son elegidos (a través de las pruebas) para participar son un grupo selecto de estudiantes de 4º y 5º grado que han mostrado interés en competir competitivamente. Los alumnos compiten contra otras escuelas primarias de la zona. Los estudiantes tendrán práctica después de la escuela para ayudarlos a prepararse para la reunión de atletismo. Durante la práctica, el entrenador decidirá en qué eventos participarán los estudiantes para la reunión de atletismo.



Nombra ese libro: ¿Qué es nombrar a ese equipo de libros? El

Departamento de Servicios de Biblioteca de HISD patrocina el concurso anual "Nombra ese libro" para 4 niveles diferentes: K-2, 3-6, escuela intermedia y secundaria. Los equipos escolares compiten para "nombrar ese libro" de la Lista de Lectura de NTB. El anunciador lee una cita o declaración interpretativa (o muestra a los niños una pista "física" visual) que proviene de uno de los 30-35 libros.

Los miembros del equipo consultan durante 45-60 segundos, y cuando se acaba el tiempo, todos los capitanes del equipo se ponen de pie y muestran la respuesta de su equipo.



Equipo de fútbol:

El equipo de fútbol de Garden Villas es otra actividad patrocinada por nuestro P.E. profesor para aquellos estudiantes (a través de pruebas) interesados en fútbol competitivo y juego en equipo. El fútbol es un deporte interactivo que promueve el trabajo en equipo, mejora la salud física, desarrolla habilidades de liderazgo y mejora la confianza y la autoestima, y mejora la salud emocional.

Estructura del Programa Magnet

Pre-Kindergarten: Todas las clases de Pre-Kindergarten reciben instrucción de música general (basada en Kodaly) diariamente. Nuestro personal experimentado enseña la música fundamental, como el ritmo constante, la combinación de tonos y los patrones de ritmo básicos.

Kindergarten: Todas las clases de Kindergarten reciben instrucción de Música General (basada en Kodaly) diariamente de la misma instrucción. Nuestro personal experimentado enseña los conceptos musicales fundamentales, como el ritmo constante, la combinación de tonos y los patrones de ritmo básicos.

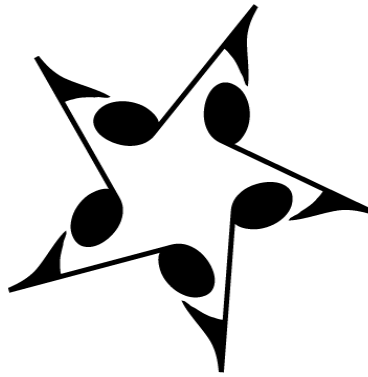
1er Grado: Todas las clases de 1er grado continúan en la instrucción diaria de Música General (basada en Kodaly). Los estudiantes facturaron sobre los conceptos fundamentales aprendidos en el año anterior y avanzaron en habilidades musicales.

Segundo grado: (nuevo para 2019-2020) Los estudiantes de segundo grado participan en rotaciones durante las primeras 5 semanas del año escolar, por lo que los estudiantes reciben instrucción en cada una de las cuatro disciplinas imán: coro, piano, banda y orquesta. Al utilizar su base de conocimientos anterior, los estudiantes rotan cada día para explorar los diversos elementos de cada disciplina. Al final del período de 5 semanas, los estudiantes seleccionarán la disciplina de su elección, para comenzar de inmediato.

3er Grado: Los estudiantes continúan en su disciplina elegida y asisten a esta disciplina cada día.

4to Grado: Los estudiantes continúan en su disciplina elegida y asisten a esta disciplina cada día. Los estudiantes también tienen la oportunidad de formar parte de un conjunto de rendimiento avanzado.

5to Grado: Los estudiantes continúan en su disciplina elegida. Los conjuntos de rendimiento avanzado participarán en conciertos durante todo el año y otras oportunidades fuera del campus para aprender más sobre su disciplina musical.



Expectativas de comportamiento

- ☐ Reglas de conducta
 - ☐ Expectativas
 - ☐ Entra en el ala Magnet silenciosamente y en línea recta.
 - ☐ No hay conversaciones en el pasillo o área de la rotonda
 - ☐ Respeta a los demás como te gustaría ser tratado
 - ☐ Respetuoso con tus maestros y otros adultos.
 - ☐ Entra al aula tranquilamente y en orden.
 - ☐ Estar enfocado y atento en clase; dar lo mejor de ti
 - ☐ Despedido de manera tranquila y ordenada.
 - ☐ Asistir a todas las actuaciones y ensayos.
 - ☐ Práctica diaria en casa.
 - ☐ Tratar todos los instrumentos con extremo cuidado.
 - ☐ Todas las reglas de la escuela se aplican para los ensayos, tutoriales y prácticas después de la escuela.
 - ☐ Todas las reglas de la escuela se extienden a los autobuses: sin hablar, sin tecnología
 - ☐ Mejor comportamiento en todos los montajes.
 - ☐ Todas las actuaciones son obligatorias, todos los artistas deben estar presentes.
-
- Consecuencias
 - Pérdida de privilegios
 - Aislamiento en el aula / padres de contacto.

- Pérdida de tutorías después de la escuela (cronometrada)
- Pérdida de padres extracurriculares / contacto
- Pérdida de excursión / contacto con los padres.
- Actividades de pérdida de fin de año / padres de contacto
- Pérdida de todos los privilegios / plan de crecimiento / contacto padres / administración
- Anime a sus estudiantes a tomar decisiones sabias diariamente
- Consulte el Código de Conducta del Estudiante (SCOC)



Política de rendimiento

Los estudiantes seleccionados en conjuntos intermedios o avanzados serán elegibles para participar en actuaciones escolares y fuera del campus. Se espera que todos los artistas se adhieran a los siguientes estándares:

- Dominio de las piezas de performance;
- Pasar en sus clases básicas;
- Demostrar consistentemente una conducta excelente;
- Estar en traje de rendimiento; y
- Estar presente en la escuela el día de la función.

A excepción de las emergencias, la notificación por escrito de una ausencia se debe dar al menos tres semanas antes de la presentación. La notificación por escrito no justifica automáticamente la ausencia de una actuación. El director se reserva el derecho de determinar si una ausencia es justificada. En el caso de emergencias, una nota, un correo electrónico o una llamada telefónica desde su hogar deben recibirse lo antes posible.

Si surge un conflicto entre un rendimiento escolar y una función no escolar, se esperará que asista al rendimiento escolar. Los estudiantes deben quedarse durante toda la actuación.

Por favor, marque las actuaciones programadas en su calendario. Se recomienda a los padres que asistan a todas las presentaciones.

Política de rendimiento

Chicos: camisa de cuello blanco o camisa de la escuela (determinada por el maestro), pantalones negros, zapatos oscuros, (preferiblemente negro)

Niñas: camisa de cuello blanco o camisa de la escuela (determinada por el maestro), pantalones negros o falda negra, zapatos oscuros, (preferiblemente negro)



Ensayos después de la escuela

Cada disciplina tiene días designados cada semana en los cuales se ofrecen ensayos. Los estudiantes seleccionados de 3º, 4º y 5º grado están invitados a asistir a estos ensayos. Los ensayos comienzan puntualmente a las 3:15 p.m. y los estudiantes deben ser recogidos a más tardar a las 4:30 p.m.

Por favor vea abajo para el calendario de ensayo semanal:

Disciplina Magnet	Días de ensayo	Maestros de Magnet
Band (Clarinet, Trumpet, Saxophone, Trombone, Bass Clarinet)	Lunes-Viernes	Carol Cummings
Band (Percussion & Flutes)	Martes- Viernes	Sharon Biskynis
Choir	Martes	Patsy Winn
Handbells	Lunes	Patsy Winn
Intermediate Piano	Lunes	Jo Ann Warren
Advanced Piano	Jueves	Jo Ann Warren
Strings	Martes y Jueves	Brent Nabors

Tenga en cuenta que los teléfonos celulares no están permitidos durante los ensayos después de la escuela. Los estudiantes deberán silenciar y mantener los teléfonos celulares en sus mochilas. Si es necesario que se comunique con su estudiante, llame a la oficina principal o al maestro magnet de su estudiante. Si su estudiante necesita llamarle, se le permitirá usar el teléfono de la escuela.



Matrícula

El año escolar 2019-2020 trae consigo cambios: este año, habrá un arancel de \$ 25.00 para todos los estudiantes de Magnet. Se aplicará una tarifa reducida de \$ 10.00 por niño a las familias con varios hijos que no superen los \$ 50.00 por familia. La cuota debe pagarse el viernes 20 de septiembre de 2019 en la oficina.

Las tarifas de imán se utilizan para lo siguiente:

- Suministros
- Viajes al campo
- Buses
- Derechos de inscripción
- Uniformes de rendimiento
- Reparación de instrumentos
- Interpretaciones en casa

Los pagos pueden hacerse en efectivo, cheque o tarjeta de crédito a la oficina principal.

Le agradecemos de antemano por ayudarnos a proporcionar un programa de educación musical de calidad a sus estudiantes.



Calendario de rendimiento del imán (tentativo)

Fecha	Evento	Lugar
Septiembre 2019	Universidad de Padres	Garden Villas Elementary
Noviembre 7, 2019	Festival de Otoño (3:30-7:00)	Garden Villas Elementary
Noviembre 9, 2019	Festival de piano	TBD
Noviembre 2019	Audiciones ,All City Band	TBD
Diciembre 12, 2019	Concierto de invierno Magnet	TBD
Enero 2020	Concierto All City Band	TBD
Marzo 7, 2020	Solo & Ensemble: Band, Piano, & Orchestra	TBD
Marzo 12, 2020	All City Orchestra	TBD
Marzo 16 – 20, 2020	Spring Break	
Marzo 2020	HISD Band Concierto	TBD
Abril 2020	HISD Festival de coro	TBD
Mayo 18, 2020	Magnet Concierto de primavera	Garden Villas Elementary
Mayo 20, 2020	Magnet Concierto de primavera	Garden Villas Elementary
Mayo 2020	Concurso de Banda HISD	TBD



Información del contacto

Maestras de Magnet	Curso (s) enseñado	Correo electronico
Sharon Biskynis	Musica general Banda	sgaskell@houstonisd.org
Carol Cummings	Banda (3 rd -5 th)	ccumming@houstonisd.org
Brent Nabors	Musica general Instrumentos de cuerda	Brent.nabors@houstonisd.org
Emeka Smalls	PE	esmall@houstonisd.org
Jo Ann Warren	Musica general Piano	Jwarren2@houstonisd.org
Patsy Winn	Musica general Coro Campanas de mano	pwinn@houstonisd.org
Amisha Blake	Magnet Coordinator	Ablake1@houstonisd.org

**LA ESCUELA DE GARDEN VILLAS MANUAL DE MAGNET
FORMULARIO DE RECONOCIMIENTO**

El Manual Magnet de la Primaria Garden Villas 2019-2020 contiene políticas con respecto al desempeño, las expectativas de conducta de los estudiantes y el manejo de la disciplina, la vestimenta de desempeño, los ensayos y más.

RECONOCIMIENTO DE PADRES Y ESTUDIANTES:

Yo, el padre de (nombre del estudiante)_____confirmo que tengo acceso o he recibido una copia del Manual Magnet 2019-2020 de Garden Villas Elementary, y además entiendo las responsabilidades que se espera de los padres y estudiantes de Garden Villas; las políticas, procedimientos, reglas, regulaciones y prácticas que se indican en este documento; y, que todos los estudiantes serán responsables de su comportamiento y pueden estar sujetos a las medidas disciplinarias enumeradas en el manual.

Al firmar este documento, reconozco que he recibido, leído y estoy de acuerdo con los contenidos que se detallan en el Manual Magnet de Garden Villas Elementary de 2019-2020.

Nombre impreso del estudiante:

Nombre impreso del padre:

Fecha

Firma de los padres: